Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

**ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение**

**в области профилактики стоматологических заболеваний**

2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стоматология профилактическая 018.jpgРассмотрено и одобрено на заседании  учебно-методической комиссии  Протокол № \_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  Председатель УМК, зам. директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Боровский  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

Программа **ПМ.03**

**Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики**

**стоматологических заболеваний**

Специальность 31.02.06 **Стоматология профилактическая**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчики:

Лусников Андрей Сергеевич – преподаватель высшей квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **5** |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **7** |
| **3.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **8** |
| **4.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **27** |
| **5.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | **31** |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Санитарно - гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний**

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения
2. ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
3. ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
4. ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни
   1. **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

* проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
* проведения анкетирования и опроса населения;

**уметь:**

* проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
* составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
* анализировать результаты анкетирования;
* планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
* консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
* использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;

**знать:**

* цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
* роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
* особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
* критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
* систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
* основы современного менеджмента в здравоохранении;
* законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
* основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
* принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
* основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
* основные законодательные документы в области здравоохранения;
* правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
* виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений
  1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 465 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 393 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –262 часа;

самостоятельной работы обучающегося -131 час;

учебной практики - 72 часа.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения |
| ПК 3.2 | Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний |
| ПК 3.3 | Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению |
| ПК 3.4 | Формировать мотивацию к здоровому образу жизни |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 3.1** | **Раздел 1.**Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения | **180** | **120** | 72 |  | **60** |  |  |  |
| **ПК 3.2** | **Раздел 2.**Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний | **69** | **46** | 36 |  | **23** |  |  |  |
| **ПК 3.3** | **Раздел 3.** Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению | **120** | **32** | 16 |  | **16** |  | **72** |  |
| **ПК 3.2** | **Раздел 4.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **48** | **32** | 16 |  | **16** |  |  |  |
| **ПК 3.4** | **Раздел 5.** Формирование мотиваций к здоровому образу жизни | **48** | **32** | 20 |  | **16** |  |  |  |
|  | **Всего:** | **465** | **262** | 160 |  | **131** |  | **72** |  |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **МДК.03.01 Стоматологическое просвещение** |  | | | | | **369** |  |
| **Раздел 1. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения** |  | | | | | **180** |
| Тема 1.1 Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний | **Содержание** | | | | | **4** |
| Определение, цели и задачи стоматологического просвещения. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая. Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и др. | | | | | 1 |
| Тема 1.2 Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению | **Содержание** | | | | | **2** |  |
| Правила составления и оформления санбюллетеня, плаката, памятки, стенда | | | | | 1 |
| Алгоритм составления и этапы «урока здоровья» для разных возрастных групп населения | | | | | 2 |
| Тема 1.3Организация комнаты гигиены | **Содержание** | | | | | **2** |  |
| Организация и оформление классов (комнат, уголков) гигиены и профилактики. Обеспечение материальной базы для проведения гигиенических мероприятий среди организованных контингентов населения | | | | | 1 |
| Тема 1.4 Стоматологическое просвещение среди беременных | **Содержание** | | | | | **4** |  |
| Особенности стоматологического просвещения и оказания стоматологической помощи беременным | | | | | 1 |
| Разработка, подготовка и создание наглядного материала (памятки, плакаты) для проведения стоматологического просвещения среди беременных. Стоматическое просвещение в области профилактики кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Составление меню и рекомендаций по питанию беременных в зависимости от срока беременности | | | | | 3 |
| **Практические занятия** | | | | | **12** |  |
| 1 | | | Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта беременной (ролевая игра) | |
| 2 | | | Проведение лекции для беременных по профилактике кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта (ролевая игра) | |
| 3 | | | Проведение групповой беседы по рациональному питанию беременных (ролевая игра) | |
| Тема 1.5 Стоматологическое просвещение среди родителей детей раннего возраста | **Содержание** | | | | | **10** |
| Особенности стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Сроки прорезывания зубов, кариес зубов у детей и его осложнения, питание детей, болезни дёсен и слизистой оболочки полости рта у детей | | | | | 1 |
| Обучение родителей гигиене полости рта новорожденным и детей до полугода. Подбор предметов и средств гигиены полости рта от полугода. Особенности детских зубных паст и щеток. Обучение родителей стандартному методу чистки зубов | | | | | 2 |
| Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, санбюллетени, плакаты, стенды) для проведения стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста | | | | | 3 |
| **Практические занятия** | | | | | **8** |  |
| 1 | | Обучение родителей гигиене полости рта новорожденным и детям раннего возраста (ролевая игра) | | |
| 2 | | Обучение родителей подбору средств и предметов гигиены полости рта. Обучение стандартному методу чистки зубов | | |
| Тема 1.6 Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного и младшего школьного возраста | **Содержание** | | | | | **4** |
| Особенности стоматологического просвещения среди родителей детей младшего школьного возраста | | | | | 1 |
| Обучение гигиене полости рта (стандартному методу чистки зубов) детей младшего школьного возраста | | | | | 2 |
| Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, плакаты, стенды) для проведения стоматологического просвещения среди детей младшего школьного возраста. Подготовка сценария и проведение «урока здоровья» для детей дошкольного и младшего школьного возраста | | | | | 3 |
| **Практические занятия** | | | | | **12** |  |
| 1 | Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта детей младшего школьного возраста (ролевая игра) | | | |
| 2 | Проведение «урока здоровья» в форме игры для детей дошкольного возраста (ролевая игра) | | | |
| 3 | Проведение «урока здоровья» в комнате гигиены для детей младшего школьного возраста (ролевая игра) | | | |
| Тема 1.7 Стоматологическое просвещение среди детей среднего школьного возраста | **Содержание** | | | | | **8** |
| Особенности стоматологического просвещения среди родителей детей среднего школьного возраста | | | | | 1 |
| Подбор средств и предметов гигиены полости рта. Обучение гигиене полости рта (стандартному методу чистки зубов) детей среднего школьного возраста. Обучение технике флоссинга | | | | | 2 |
| Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, санбюллетени, плакаты, стенды) для проведения стоматологического просвещения среди детей среднего школьного возраста. Подготовка сценария и проведение «урока здоровья» для детей среднего школьного возраста | | | | | 3 |
| **Практические занятия** | | | | | **12** |  |
| 1 | | Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта детей среднего школьного возраста (ролевая игра) | | |
| 2 | | Проведение контролируемой чистки зубов в комнате гигиены детей среднего школьного возраста (ролевая игра) | | |
| 3 | | Проведение «урока здоровья» в комнате гигиены для детей среднего школьного возраста (ролевая игра) | | |
| Тема 1.8 Стоматологическое просвещение среди детей старшего школьного возраста | **Содержание** | | | | | **4** |
| Особенности стоматологического просвещения среди родителей детей старшего школьного возраста | | | | | 1 |
| Подбор средств и предметов гигиены полости рта. Обучение гигиене полости рта (стандартному методу чистки зубов) детей старшего школьного возраста. Обучение технике флоссинга | | | | | 2 |
| Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты,санбюллетени, плакаты, стенды), текста бесед, лекций для проведения стоматологического просвещения среди детей старшего школьного возраста | | | | | 3 |
| **Практические занятия** | | | | | **12** |  |
| 1 | | Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта детей старшего школьного возраста (ролевая игра) | | |
| 2 | | Проведение контролируемой чистки зубов в комнате гигиены детей старшего школьного возраста (ролевая игра) | | |
| 3 | | Проведение лекции для детей старшего школьного возраста (ролевая игра) | | |
| Тема 1.9 Стоматологическое просвещение среди различных групп населения | **Содержание** | | | | | **12** |
| Особенности стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения, медицинского (не стоматологического) персонала | | | | | 1 |
| Подбор средств и предметов гигиены полости рта при кариесе, заболеваниях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта | | | | | 2 |
| Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, санбюллетени, плакаты, стенды), текстов бесед, лекций по основным стоматологическим заболеваниям (кариес, заболевания пародонта, заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы челюстно-лицевой области) для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения с учетом специфики обучаемого контингента | | | | | 3 |
| **Практические занятия** | | | | | **16** |  |
| 1 | | Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта взрослого (ролевая игра) | | |
| 2 | | Подбор средств и предметов гигиены полости рта при кариесе, заболеваниях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта и обучение гигиене полости рта взрослого (ролевая игра) | | |
| 3 | | Проведение лекции по профилактике основных заболеваний полости рта для взрослого населения различных групп населения (ролевая игра) | | |
| 4 | | Проведение лекции по гигиеническому уходу за ортодонтическими и ортопедическими конструкциями для взрослого населения различных групп населения (ролевая игра) | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1** | | | | | | **60** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка «урока здоровья» для организованных групп детей дошкольного возраста тема 1.2  Оформление «уголка гигиены» тема 1.6  Оформление бюллетеня:   * + «Профилактика кариеса» тема 1.4   + «Чистим зубы детям» тема 1.8   + «Профилактика заболеваний пародонта» тема 1.3   Подготовка индивидуального тематического сообщения «Особенности стоматологического просвещения различных групп населения» тема 1.9  Оформление стендов:   * + «Средства гигиены» тема 1.6   + «Предметы гигиены» тема 1.7   Изготовление наглядного пособия: «Модель челюсти для демонстрации чистки зубов стандартным методом» тема 1.1  Составление памяток:   * + «Уход за полостью рта у беременных» тема 1.7   + «Уход за полостью рта детей раннего возраста» тема 1.7   Составление планов проведения «уроков здоровья» в школе тема 1.2  Составление планов лекций и бесед для различных групп населения тема 1.9 | | | | | |
| **Раздел 2. Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи, по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний** |  | | | | | **69** |
| Тема 2.1 Консультирование по вопросам анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребенка | **Содержание** | | | | | **2** |
| Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы ребенка. Сроки прорезывания и смены зубов | | | | | 1 |
| Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, санбюллетени, плакаты, стенды), текстов бесед, лекций по вопросам анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребенка | | | | | 3 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений по вопросам анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребенка (ролевая игра) | | | | |
| Тема 2.2 Консультирование по вопросам профилактики зубочелюстных аномалий у детей | **Содержание** | | | | | **2** |
| Особенности стоматологического просвещения в области профилактики зубочелюстных аномалий у детей. Протезирование в детском возрасте. Методы выявления и лечения зубочелюстных аномалий у детей | | | | | 1 |
| Составление текста лекций, бесед по профилактике зубочелюстных аномалий у детей | | | | | 3 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Проведение бесед по профилактике зубочелюстных аномалий у детей и протезирования в детском возрасте (ролевая игра) | | | | |
| Тема 2.3 Консультирование по вопросам профилактики заболеваний тканей пародонта у детей | **Содержание** | | | | | **4** |
| Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики заболеваний тканей пародонта у детей. Гигиенический уход за полостью рта при заболеваниях тканей пародонта | | | | | 1 |
| Составление текста лекций, бесед по профилактике заболеваний тканей пародонта у детей | | | | | 3 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Проведение лекций, бесед по профилактике заболеваний тканей пародонта у детей (ролевая игра) | | | | |
| Тема 2.4 Консультирование по вопросам профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта | **Практическое занятие** | | | | | **4** |
| Проведение лекций, бесед по профилактике основных стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта (ролевая игра) | | | | |
| Тема 2.5 Консультирование по вопросам профилактики заболеваний твердых тканей зубов | **Практические занятия** | | | | | **12** |
| 1 | | | | Проведение лекций, бесед по профилактике кариеса и его осложнений (ролевая игра) |
| 2 | | | | Проведение лекций, бесед по профилактике некариозных поражений твердых тканей зуба возникающих до прорезывания зубов (ролевая игра) |
| 3 | | | | Проведение лекций, бесед по профилактике некариозных поражений твердых тканей зуба возникающих после прорезывания зубов (ролевая игра) |  |
| Тема 2.6 Консультирование по вопросам профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей | **Содержание** | | | | | **2** |
| Особенности стоматологического просвещения в области профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей | | | | | 1 |
| Составление текста лекций, бесед по вопросам профилактики заболеваний твердых тканей зубов | | | | | 3 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Проведение лекций, бесед по профилактике одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (ролевая игра) | | | | |
| Тема 2.7 Консультирование по вопросам профилактики травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей | **Содержание** | | | | | **2** |
| Особенности стоматологического просвещения в области профилактики травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей | | | | | 1 |
| Составление текста лекций, бесед по вопросам профилактики травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей | | | | | 3 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Проведение лекций, бесед по профилактике травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей (ролевая игра) | | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2** | | | | | | **23** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка индивидуального тематического сообщения:   * «Профилактика кариеса» тема 2.5 * «Профилактика болезней пародонта» тема 2.3   Оформление сан бюллетеня:   * «Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта», тема 2.4 * «Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области» тема 2.6 | | | | | |
| **Раздел 3. Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению** |  | | | | | **120** |
| Тема 3.1 Анкетирование и опрос населения | **Содержание** | | | | | **2** |
| Цели и задачи анкетирования. Принципы составления анкет. Способы статистической обработки результатов анкетирования | | | | | 1 |
| Организация проведения анкетирования среди различных групп населения. Оценка результатов анкетирования | | | | | 3 |
| **Практические занятия** | | | | | **8** |  |
| 1 | | Организация и проведение анкетирования среди школьников различных классов | | |
| 2 | | Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения | | |
| Тема 3.2 Использование результатов анкетирования | **Содержание** | | | | | **6** |
| Использование результатов анкетирования для осуществления профилактических мероприятий | | | | | 1 |
| Обработка результатов анкетирования и разработка комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний | | | | | 3 |
| Тема 3.3 Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения | **Содержание** | | | | | **8** |  |
| Субъективные и объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения | | | | | 1 |
| Сравнительная оценка результатов анкетирования. Оценка эффективности стоматологического просвещения и внесение корректив в программы стоматологического просвещения | | | | | 3 |
| **Практические занятия** | | | | | **8** |  |
| 1 | | Оценка эффективности стоматологического просвещения среди детей различных возрастных групп | | |
| 2 | | Оценка показателей стоматологического статуса пациентов в динамике | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3** | | | | | | **16** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Составление анкет для различных групп населения. Тема 3.1  Проведение анализа результатов анкетирования. Тема 3.2 | | | | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ**   1. Изготовление наглядного материала для проведения стоматологического просвещения среди детей различных возрастных групп. 2. Разработка и подготовка наглядного материала для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения. 3. Разработка и подготовка текста лекций для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения. 4. Проведение «уроков здоровья». 5. Проведение анкетирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний различных групп населения 6. Проведение стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. 7. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста. 8. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 9. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники. 10. Проведение бесед, лекций, семинаров по профилактике стоматологических заболеваний. 11. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней. 12. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования | | | | | | **72** |
| **МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение** |  | | | | | **48** |
| **Раздел 4. Общественное здоровье и здравоохранение** |  | | | | | **48** |  |
| Тема 4.1 Общественное здоровье | **Содержание** | | | | | **2** |
| Общественное здоровье как научная дисциплина о закономерностях здоровья, способах его охраны и улучшения. Интеграция дисциплины Общественное здоровье с другими медицинскими и общественными науками, ее роль в работе гигиениста стоматологического | | | | | 1 |
| Определение понятия здоровья. Критерии оценки индивидуального и общественного здоровья | | | | | 1 |
| Аналитическая оценка факторов и условий, формирующих здоровье населения. Меры по укреплению здоровья населения | | | | | 2 |
| Заболеваемость населения. Современные тенденции заболеваемости, в том числе стоматологической, ее прогноз. Расчет и анализ показателей заболеваемости | | | | | 3 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Расчет и анализ показателей стоматологической заболеваемости | | | | |
| Тема 4.2. Медико-социальные аспекты демографии | **Содержание** | | | | | **2** |
| Медицинская демография, задачи. Статика и динамика населения. Медико-демографические показатели | | | | | 1 |
| Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и в Омской области | | | | | 1 |
| Демографическая политика и демографические прогнозы. Использование демографических данных в планировании деятельности гигиениста стоматологического | | | | | 3 |
| Расчет и анализ демографических показателей | | | | | 3 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Расчет и анализ демографических показателей | | | | |
| Тема 4.3. Медицинская статистика как метод оценки уровня общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения | **Содержание** | | | | | **2** |
| Медицинская статистика как наука. Её значение для практической деятельности гигиениста стоматологического | | | | | 1 |
| Понятие о статистических величинах. Виды и элементы статистических таблиц, рисунки и диаграммы. Использование в практической деятельности гигиениста стоматологического | | | | | 2 |
| Расчет и анализ относительных величин | | | | | 3 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Анализ и прогнозирование показателей здоровья населения | | | | |
| Тема 4.4. Организация лечебно-профилактической помощи населению | **Содержание** | | | | | **2** |
| Состояние здравоохранения РФ и Омской области. Модернизация системы здравоохранения | | | | | 1 |
| Номенклатура, структура и организация работы лечебно-профилактических учреждений | | | | | 1 |
| Организация первичной медико-санитарной помощи различным категориям населения | | | | | 1 |
| Стоматологические учреждения, их структура и функции. Анализ профилактического направления стоматологии | | | | | 2 |
| Тема 4.5 Роль гигиениста стоматологического в системе охраны здоровья населения | **Содержание** | | | | | **2** |  |
| Организация профилактической работы гигиениста стоматологического в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ), школах, женских консультациях | | | | | 1 |
| Роль гигиениста стоматологического при планировании мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости | | | | | 1 |
| Расчет и анализ показателей деятельности гигиениста стоматологического | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Расчет и анализ показателей эффективности деятельности гигиениста стоматологического | | | | |
| Тема 4.6 Экономика здравоохранения | **Содержание** | | | | | **2** |
| Здравоохранение как отрасль экономики. Медицинская услуга, в т.ч. стоматологическая, как экономическая категория | | | | | 1 |
| Формы собственности в здравоохранении. Стоматологические учреждения различных форм собственности, их анализ | | | | | 2 |
| Анализ требований к процедуре прохождения аккредитации и лицензирования стоматологических учреждений различной формы собственности | | | | | 2 |
| Системы финансирования здравоохранения. Основные источники финансирования стоматологических учреждений на муниципальном уровне | | | | | 1 |
| Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности стоматологических учреждений | | | | | 3 |
| Медицинская (стоматологическая) услуга как товар. Платные медицинские (стоматологические) услуги. Ценообразование в здравоохранении. Себестоимость медицинской услуги. Расчет тарифов медицинских услуг | | | | | 2 |
| Оплата труда медицинских работников. Расчет заработной платы | | | | | 2 |
| Предмет, метод и принципы менеджмента. Процесс управления. Основные функции, правила и методы управления | | | | | 1 |
| Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль | | | | | 1 |
| Менеджмент в здравоохранении. Цели и функции менеджмента здравоохранения | | | | | 1 |
| Законы, условия и признаки формирования коллектива | | | | | 1 |
| Роль коммуникаций в менеджменте. Принципы и формы делового общения. Преодоление конфликтов | | | | | 1 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Обучение основам современного менеджмента (деловая игра) | | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 5** | | | | | | **16** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Работа с основной и дополнительной литературой  Решение проблемно-ситуационных задач (темы 4.1-4.5)  Выполнение заданий в тестовой форме (темы 4.1-4.5)  Работа с нормативными правовыми документами (темы 4.1-4.5)  Написание индивидуальных сообщений по предложенным темам. Примерная тематика:   * Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению(тема 4.4) * Организация стоматологической помощи женщинам (тема4.4) * Организация стоматологической помощи детям (тема 4.4) * Определение порядка прохождения аккредитации и лицензирования стоматологических учреждении различных форм собственности (тема 4.4) * Деловой этикет (тема 4.5) * Этикет деловой женщины (тема 4.5) * Самоменеджмент (тема 4.5) * Финансовый менеджмент (тема 4.5) | | | | | |
| **МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** |  | | | | | **48** |  |
| **Раздел 5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** |  | | | | | **48** |
| Тема 5.1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан | **Содержание** | | | | | **2** |
| История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Понятие и роль медицинского права в системе российского законодательства | | | | | 1 |
| Изучение источников медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан | | | | | 2 |
| Тема 5.2 Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья и при оказании им медицинской помощи | **Содержание** | | | | | **2** |  |
| Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья | | | | | 1 |
| Изучение нормативно-правовой документации о правах пациента при оказании ему медико-социальной помощи | | | | | 2 |
| Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей, права пациента, права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья | | | | |
| Тема 5.3. Особенности правового положения медицинских работников и организаций здравоохранения | **Содержание** | | | | | **2** |
| Субъекты медицинского права. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников | | | | | 1 |
| Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей право на занятие медицинской деятельностью | | | | | 2 |
| Тема 5.4. Трудовые отношения в здравоохранении | **Содержание** | | | | | **2** |  |
| Понятие, предмет и источники трудового права. Медицинские работники как субъект трудового права. Социальное партнерство. Коллективный договор. Оплата труда медицинских работников. Рабочее время и время отдыха работников здравоохранения | | | | | 1 |
| Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей условия, порядок заключение, расторжение трудовой договора | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей трудовые отношения в здравоохранении | | | | |
| Тема 5.5. Правовые основы медицинского страхования граждан в РФ | **Содержание** | | | | | **2** |
| Понятие, виды страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование гражданской ответственности медицинских организаций и медицинских работников | | | | | 1 |
| Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правовые основы медицинского страхования граждан | | | | | 2 |
| Тема 5.6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности | **Содержание** | | | | | **2** |  |
| Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции человека. Правовое регулирование трансплантации и донорства. Правовое регулирование использования медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов | | | | | 1 |
| Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности | | | | |
| Тема 5.7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении | **Содержание** | | | | | **2** |
| Медицинская услуга как правовая категория | | | | | 1 |
| Анализ нормативно-правовой базы организации платных медицинских услуг | | | | | 2 |
| Порядок заключения договора о возмездном оказании медицинских услуг | | | | | 1 |
| Тема 5.8. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций в здравоохранении | **Содержание** | | | | | **2** |  |
| Понятие и виды юридической ответственности | | | | | 1 |
| Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей гражданско-правовую ответственность медицинских работников. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей уголовную ответственность за профессиональные правонарушения и должностные преступления в сфере здравоохранения. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей административную ответственность медицинских работников. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей дисциплинарную ответственность медицинских работников | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей юридической ответственность медицинских работников и организаций в здравоохранении | | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4** | | | | | | **16** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   * Решение ситуационных задач (Практическое занятие 5.1. – 5.8.); * Тестирование (Практическое занятие 5.1. – 5.8.); * Работа с нормативными правовыми документами (Практическое занятие 5.1. – 5.8.); * Подготовка индивидуального тематического сообщения: * «Законодательное обеспечение прав российских граждан в сфере здравоохранения» тема 5.1 * «Права пациента в области охраны здоровья граждан» тема 5.2 * «Правовое обеспечение допуска к медицинской деятельности» тема 5.3 * «Проблема ненадлежащего оказания медицинской помощи» тема 5.3 * «Правовой механизм предупреждения распространения туберкулеза в РФ», «Иммунопрофилактика, права граждан при ее осуществлении», «Правовое регулирование оказания психиатрической помощи» тема 5.6 | | | | | |
| **Всего** | | | | | | **465** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО** **МОДУЛЯ**
   1. **Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета стоматологического просвещения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Мебель:

* Стол преподавателя
* Столы учебные
* Стулья
* Классная доска

Технические средства обучения:

* Компьютер с лицензионным программным обеспечением
* Мультимедийный проектор
  1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.].– Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2014 . – 248 с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html>.
2. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология [Текст ]: учеб./ Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – Москва: Практич. медицина, 2016. -544с.
3. Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст ]: учеб. пособ./ Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 507 с.
4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.: ил. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430576.html.
5. Авдулова Т.П.Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособ./ Т.П. Авдулова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970420348.html>.
6. Акопов В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст]: учеб. пособ. для студ. сред. проф. образования/ В.И. Акопов. – 2-е изд., перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 332 с.
7. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. – ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 192с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419144.html>.
8. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебн. / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430484.htm>.
9. Островская И. В. Психология [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская.– 2-е изд., испр.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 480 с. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428795.html.

**Дополнительные источники:**

1. Акопов В. И. Медицинское право [Текст]: современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья [Текст]: учеб.-практ. пособ. для практ. юристов и врачей/ В.И. Акопов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 377с.
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ [Текст]: учеб. пособ. для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик. – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 454 с.
3. Здравоохранение Российской Федерации [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: ФНЦ гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана, 2012-2017.
4. Здоровье населения и среда обитания [Текст]: научно-практич. бюллетень. – Москва, Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2012-2017.
5. Медицинское право [Текст]: федер. научно-практич. журн.- Москва: Нац. институт медицинского права, 2012-2017.

**Интернет-ресурсы:**

1. Денталсайт: профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. URL: http: // www. dental site.ru //.– (дата обращения: 25.08.2017).
2. Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. URL: http:// www. www.stom.ru /. (дата обращения: 25.08.2017).
3. Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. – URL: http: // www.rusdent.com //. (дата обращения: 25.08.2017).
   1. **Общие требования к организации образовательного процесса\***

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Тематика лекций, семинарских и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Реализация программы профессионального модуля Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности), которая проводится, как итоговая (концентрированная) практика по завершению модуля.

Базами производственной практики являются лечебно-профилактические учреждения стоматологического профиля, с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве.

Практические занятия продолжительностью 4 часа проходят по подгруппам (8-10 человек), теоретические (2 часа) – по группам (25-30 человек).

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07. 2008 г. №543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем учебном заведении)».

Изучение профессионального модуля заканчивается учебной практикой объемом– 36 часов и производственной практикой – 36 часов. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Освоению профессионального модуля Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.02, ОП.04 и профессионального модуля ПМ 01. Профессиональный модуль должен проходить параллельно с профессиональным модулем ПМ 02.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются: рабочие места с выходом в Интернет, методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на внутреннем образовательном портале.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты);
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).
  1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

* реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог, прошедший интернатуру (клиническую ординатуру) по терапевтической стоматологии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3 лет. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

* методический руководитель назначается приказом директора колледжа из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике;
* общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1 Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению | Способность проводить мероприятия по стоматологическому просвещению в соответствии с требованиями современных тенденций в стоматологии | Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности в рамках текущего и итогового контроля при:   * устном и письменном опросе; * проведении санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний; * сравнительном анализе выполненных практических работ; * тестировании, в том числе с применением компьютерных технологий. |
| ПК 3.2 Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний | Способность провести эффективную консультацию для работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний |
| ПК 3.3 Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению | Способность оценить эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению на основании результатов профилактических осмотров |
| ПК 3.4 Формирование мотивации к здоровому образу жизни | Способность пропагандировать здоровый образ жизни и обеспечивать пациентам условия, мотивирующие к формированию и поддержанию здоровьесберегающих привычек |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Осознанное отношение к выполнению учебных задач, развитые познавательные потребности в сфере профессиональной деятельности | Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Своевременность и качество выполнения учебных задач; способность к адекватной самооценке выполненных работ |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Способность проявлять инициативу при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность отвечать за их результаты |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Способность работать с программируемым зуботехническим оборудованием |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами | Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия; способность к анализу и коррекции результатов работы членов команды |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному развитию и самообразованию; наличие динамики достижений |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; умение адаптировать профессиональную деятельность к новым условиям |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; уважение к истории и существующим традициям |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе |